

## **Control de Materia**

### **El periodo de las Guerras Mundiales**

1. Durante el siglo XIX, Inglaterra, Francia, Alemania y otras naciones europeas pasaron a controlar gran parte del mundo, en un proceso que se ha conocido con el nombre de Imperialismo. Entre otros, el(los) factor(es) que provocó(provocaron) el nacimiento y desarrollo de este proceso europeo durante el siglo XIX es(son)

- I. la creencia de la superioridad del europeo sobre el resto del mundo.
- II. la necesidad de nuevas materias primas para expandir la industrialización.
- III. el desarrollo de nuevas tecnologías de transporte, como el ferrocarril y la navegación a vapor.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

2. "La historia de cualquier sociedad, hasta nuestros días, no ha sido más que la historia de la lucha de clases. Hombre libre y esclavo, patricio y plebeyo, barón y siervo, dueño de corporación y compañero, en una palabra: opresores y oprimidos". ¿Dentro de qué doctrina puede ubicarse el texto anterior?

- A) Liberalismo
- B) Socialismo
- C) Idealismo
- D) Nacionalismo
- E) Romanticismo

3. El período que va entre 1870 y 1914 comprende el panorama mundial previo al estallido de la Primera Guerra Mundial; éste preámbulo al conflicto se caracterizó, entre otros elementos, por

- I. La competencia económica y armamentística entre las potencias europeas.
- II. El reparto territorial entre unas pocas potencias y el desarrollo de zonas de fricción.
- III. La hegemonía de EE.UU. en las relaciones económicas internacionales mundiales.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

4. En el contexto de los conflictos políticos previos al desarrollo de la Guerra se configuró un sistema de alianzas políticas entre las naciones involucradas. En este ámbito, se forma el bloque llamado "Triple Alianza", el cual estuvo integrado por

- A) Francia, Estados Unidos y Austria.
- B) Alemania, Italia y Rusia.
- C) Francia, Inglaterra y Alemania.
- D) Alemania, Austria-Hungría e Italia
- E) Inglaterra, Francia y Rusia.

5. "Ésta es la política de un viejo cuyas sensaciones y cuyas imágenes más vivas pertenecen al pasado y no al porvenir. Él no ve esta empresa más que en cuanto afecta a Francia y Alemania, y no en cuanto afecta a la humanidad y a la civilización europea, en lucha por un nuevo orden de cosas".

(John M. Keynes, "Las consecuencias económicas de la Paz").

En relación con el texto, ¿cuál(es) de los siguientes enunciados establece(n) la opinión del autor respecto de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial?

- I. Se hace una crítica a los acuerdos emanados del Tratado de Versalles.
- II. Se evidencia un revanchismo en la posición francesa al término de la Gran Guerra.
- III. Se postula la necesidad de fomentar una Alemania estable, para una paz duradera.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

6. La "Gran Guerra" fue el primer conflicto militar que, habiéndose iniciado en Europa, involucró a potencias de otros continentes del mundo. Al respecto, potencia(s) extraeuropea(s) que participa(n) en este conflicto es(son)

- I. Japón
- II. EE.UU
- III. China

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

7. La Primera Guerra Mundial provocó efectos no sólo en las naciones involucradas directamente en el conflicto, sino que, también, en el mundo entero. De esta forma, ejemplo(s) de naciones que sufren efectos negativos, directa o indirectamente tras la Guerra sería(n)
- I. Rusia, potencia que pierde territorios tras el Tratado de Brest-Litovsk.
  - II. Chile, que vislumbra una crisis en su industria salitrera.
  - III. Estados Unidos, que se alza como una potencia hegemónica mundial.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III



8. De las diversas consecuencias derivadas de la Primera Guerra Mundial, faltaría mencionar en el esquema adjunto
- A) el surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas.
  - B) la hegemonía del socialismo europeo.
  - C) el inicio del proceso de descolonización.
  - D) la creación de las Sociedad de las Naciones.
  - E) el inicio de la supremacía europea en el mundo.
9. La trascendencia de la Revolución Rusa para el posterior desarrollo y proyección ideológica a nivel mundial radica en que posterior a ella
- A) por primera vez, participan los obreros en una revolución.
  - B) quedaron abolidas todas las formas de propiedad privada en Europa.
  - C) surgen movimientos de izquierda que comienzan a ser imitados en otros continentes.
  - D) se consolidan modelos económicos mixtos con fuerte presencia estatal.
  - E) acceden al poder movimientos de inspiración marxista en Europa occidental.

**10.** La Revolución Rusa de octubre de 1917 constituye un proceso clave para la comprensión del mundo contemporáneo. De los siguientes enunciados, se presenta(n) como antecedente(s) de este acontecimiento

- I. la permanencia de un gobierno provisional, que no respondía a las demandas del pueblo ruso.
- II. la difícil situación económica y social, derivada de la participación rusa en la guerra.
- III. la existencia de un partido burgués que condujo la movilización de las masas.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**11.** La asonada revolucionaria desarrollada en octubre de 1917 por los bolcheviques y apoyada por masas obreras provocó la rendición del gobierno provisional y la instauración del nuevo gobierno revolucionario. Entre las principales medidas del gobierno encabezado por Lenin, se puede(n) encontrar

- I. reforma a la propiedad de la tierra.
- II. separación Estado-Iglesia.
- III. fomento a huelgas obreras.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**12.** En el curso de los años posteriores a la creación del Estado Soviético se gestaron problemas plasmados en guerras civiles en pos de la lucha por el poder, triunfando tras la muerte de Lenin, el Stalinismo. En términos económicos, este nuevo régimen instauró

- I. la NEP, basada en una economía interna de carácter mixto.
- II. la planificación de la económica mediante los planes quinquenales.
- III. la colectivización de la agricultura e industrialización forzada.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**13.** Uno de los procesos emblemáticos del período entreguerras desde el punto de vista económico es la internacionalización de la Crisis de Wall Street. ¿Cuál fue la causa económica que provocó la gran crisis del capitalismo de 1929?

- A) Los negocios basados más en la especulación que en la productividad.
- B) La dependencia de EE.UU. con respecto a la economía europea.
- C) El alza en el precio de los combustibles en el comercio mundial.
- D) La competencia con la economía central planificada de la URSS.
- E) La fuerte injerencia del Estado norteamericano en la economía.

**14.** En relación con las consecuencias político-ideológicas generadas por la Depresión de 1929, podemos señalar que tras ella se produce

- I. la reafirmación del principio económico de la no-intervención del Estado en la economía.
- II. el fortalecimiento de la doctrina económica liberal y el descrédito del socialismo.
- III. el recrudecimiento de los nacionalismos y el descrédito de las democracias.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

**15.** La Crisis económica de 1929 y su internacionalización es parte de los vaivenes de la economía, o bien, del carácter cíclico de la misma. Por ejemplo, el año 2008 también fue testigo de una crisis económica con características internacionales, ¿qué elementos comunes es posible encontrar entre ambos procesos?

- I. En términos financieros, en ambos contextos existió previamente un período inflacionario.
- II. Las salidas a estas crisis pasan, entre otras medidas, por un mayor intervencionismo económico estatal.
- III. En lo cotidiano, en ambas crisis se dejó en evidencia una caída bursátil significativa.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

- 16.** "La política exterior del Estado racista tiene que asegurar a la raza que abarca ese Estado los medios de subsistencia sobre este planeta, estableciendo una relación natural, vital y sana entre la densidad y el aumento de la población, por un lado, y la extensión y calidad del suelo en que se habita, por otro. Sólo un territorio lo suficientemente amplio puede asegurar a un pueblo libertad de su vida".

(En Hitler, Mi lucha)

En el texto:

- I. Se plantea con claridad la doctrina de exterminio de las razas inferiores.
- II. Se valora la importancia del territorio para satisfacer las necesidades del pueblo.
- III. Se enfatiza que el Estado nazi propugna y valora a la libertad como principio universal.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

- 17.** En el período de Entreguerras surgen como respuesta al contexto europeo ideologías totalitarias. En este ámbito, el(los) factor(es) que permite(n) entender el surgimiento de la ideología nazi dice(n) relación con

- I. el sentimiento de revancha que trajo consigo el tratado de Versalles para Alemania.
- II. la crisis económica que hizo creer en soluciones políticas autoritarias.
- III. los discursos demagógicos que cautivaron al electorado político.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

- 18.** El Nazismo del período de Entreguerras estuvo acompañado de prácticas totalitarias no sólo en el ámbito político, sino que también en lo socioeconómico. En este contexto, en materia económica, principalmente, el nazismo alemán

- A) confiscó un mínimo de empresas extranjeras.
- B) estableció un liberalismo económico.
- C) fomentó, principalmente, la industria de alimentos.
- D) impulsó políticas económicas proteccionistas.
- E) destinó esfuerzos notables para el mejoramiento agrícola.

- 19.** "El sistema de radiodifusión se ha convertido en una verdadera institución popular. Desde la revolución nacionalsocialista, el número de oyentes ha aumentado de cuatro a casi nueve millones. La prensa alemana, en una rara demostración de disciplina, se entrega cada día a su misión educativa entre el pueblo alemán. A la nación se le ha declarado el camino para todos los esfuerzos culturales. En el nuevo Estado se han ofrecido oportunidades a las personas con talento como jamás antes se hizo. Sólo necesitan alargar la mano para tomarlas y adueñarse de ellas".

(Extracto del discurso de Goebbels, ministro de propaganda de la Alemania Nazi)

De la lectura del texto, más sus conocimientos sobre el Fascismo, se desprende que

- I. los medios de comunicación masivos son importantísimos en el desarrollo ideológico en la Alemania Nazi.
- II. el rol de la prensa es educar a la nación para evitar subversiones del pueblo alemán.
- III. el nuevo Estado alemán ofrece oportunidades a los alemanes capacitados y talentosos.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

- 20.** El Fascismo es una doctrina política que se sustenta en la exacerbación del sentimiento nacionalista, en la exaltación del jefe carismático, en el racismo, en el elitismo, en la sociedad militarizada y en

- A) el desarrollo de un Estado totalitario.
- B) el fortalecimiento de la democracia de base.
- C) el fortalecimiento de la igualdad de género.
- D) la competencia electoral entre diferentes partidos.
- E) la participación democrática de todos los sectores de la sociedad.

- 21.** Si se tuviese que realizar un balance general del contexto histórico mundial entre los años 1919-1939, es correcto afirmar que en dicho período

- I. se pone en jaque la existencia de gobiernos democráticos republicanos y liberales.
- II. existe un auge de los movimientos de protesta obreros asociados a ideas de izquierda.
- III. se desarrollan sistemas económicos que plantean un mayor intervencionismo estatal.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**22.** En la Segunda Guerra Mundial los países que conformaron el denominado EJE fueron:

- A) Francia, Alemania e Inglaterra.
- B) EE.UU., URSS y Japón.
- C) China, Japón y URSS.
- D) Alemania, Italia y Japón.
- E) Inglaterra, Francia y Rusia.

**23.** El hecho o acontecimiento que constituye un ejemplo de causalidad directa para que se inicie el Segundo Conflicto Mundial fue

- A) la invasión alemana a Polonia.
- B) el Pacto de no agresión Germano-Soviético.
- C) el fracaso económico del milagro alemán.
- D) la anexión de los Sudetes.
- E) el enfrentamiento entre el Liberalismo y Comunismo.

**24.** La Segunda Guerra Mundial tuvo dos fases claramente distinguibles: mientras la primera estuvo dominada por la ofensiva del ejército alemán, en la segunda fase los alemanes fueron acorralados en su propio país. Entre otros, ¿qué factor(es) provocó (provocaron) este cambio en el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial?

- I. La inoperancia militar de los aliados de Alemania, como Japón.
- II. El relativo aislamiento de Alemania dentro de Europa.
- III. La entrada en la guerra de Estados Unidos y de la Unión Soviética.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**25.** Al término de la Segunda Guerra Mundial se producen importantes cambios territoriales que serán determinantes en la configuración geopolítica de los años venideros. En este contexto, entre las modificaciones territoriales más importantes está(n):

- I. La división de Alemania tras la conferencia de Yalta.
- II. La desintegración de Yugoslavia.
- III. La pérdida significativa de territorios japoneses en Asia.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III



- 26.** Las consecuencias de ambos conflictos mundiales significaron para Europa y el resto del mundo efectos de gran trascendencia en la política contemporánea. Al respecto, es (son) consecuencia(s) de la Segunda Guerra Mundial:
- I. La Independencia de las colonias de las potencias europeas.
  - II. La crisis económica, social y demográfica en Europa.
  - III. La consolidación de Estados Unidos como principal potencia capitalista mundial.
- A) Sólo I  
B) Sólo III  
C) Sólo I y II  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III
- 27.** Una vez terminada la Segunda Guerra, Europa y particularmente Alemania, vive profundos cambios territoriales que serán decisivos en la futura organización de los bloques políticos mundiales. En este ámbito, el reparto del territorio alemán se efectúa tras
- A) El tratado de Brest-Litovsk.  
B) la Reunión de Nüremberg.  
C) la Conferencia de Yalta.  
D) el Tratado de Versalles.  
E) la Conferencia de Berlín.
- 28.** Las dos potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial fueron Estados Unidos y la Unión Soviética. Esta última tuvo en la guerra el mérito de lograr
- I. la llamada Liberación de Europa del Este del dominio nazi.
  - II. la rendición de Japón tras las bombas de Hiroshima y Nagasaki.
  - III. la rendición de Alemania tras el bombardeo de Berlín.
- A) Sólo II  
B) Sólo III  
C) Sólo I y II  
D) Sólo I y III  
E) Sólo II y III
- 29.** Tras ambas Guerras mundiales se organizaron instancias y organismos supranacionales orientados bajo la firme convicción por mantener la paz mundial. Surgen entonces la Sociedad de Las Naciones y la Organización de las Naciones Unidas, respectivamente. La principal diferencia entre ambas es que esta última
- A) fue liderada y constituida fundamentalmente por las potencias del Eje.  
B) posee atribuciones para intervenir en los conflictos internacionales.  
C) se opuso tenazmente a los procesos de descolonización asiáticos y africanos.  
D) logró frenar completamente la proliferación de conflictos armados durante la Guerra Fría.  
E) se constituyó únicamente como instancia diplomática para alcanzar acuerdos de cooperación económica.

**30.** Luego de la Segunda Guerra Mundial se fundó en San Francisco, en junio de 1945, la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Al respecto, función(es) y objetivo(s) de este importante organismo es(son)

- I. el arreglo pacífico de las diferencias (arbitraje) en caso de conflicto entre las naciones.
- II. la acción en caso de amenaza contra la paz recomendando o actuando a favor de ella.
- III. la acción económica y social favoreciendo el progreso de los pueblos mediante la cooperación internacional.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**CLAVES**  
**Control de Materia**

<b>1.</b>	E	<b>16.</b>	B
<b>2.</b>	B	<b>17.</b>	E
<b>3.</b>	C	<b>18.</b>	D
<b>4.</b>	D	<b>19.</b>	E
<b>5.</b>	B	<b>20.</b>	A
<b>6.</b>	B	<b>21.</b>	E
<b>7.</b>	C	<b>22.</b>	D
<b>8.</b>	D	<b>23.</b>	A
<b>9.</b>	C	<b>24.</b>	D
<b>10.</b>	B	<b>25.</b>	C
<b>11.</b>	B	<b>26.</b>	E
<b>12.</b>	D	<b>27.</b>	C
<b>13.</b>	A	<b>28.</b>	D
<b>14.</b>	B	<b>29.</b>	B
<b>15.</b>	D	<b>30.</b>	E