

## **Control de Materia** **La Organización Nacional**

1. El periodo de la historia de Chile que sucedió a la independencia, conocido como "Anarquía" o "de búsqueda de una organización republicana", se puede caracterizar a través del (de los) siguiente(s) rasgo(s) general(es)
  - I. Déficit fiscal y descenso de la producción agropecuaria.
  - II. Eliminación de las diferencias sociales.
  - III. Cambios reiterados de gobierno y de organización política.
  - A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III
  
2. Una de las características políticas más significativas del período de los Ensayos Constitucionales (1823- 1830) fue el desarrollo de las primeras tendencias políticas en Chile. Dentro de éstas, es posible reconocer a los
  - I. Pelucones
  - II. Radicales
  - III. Federalistas
  - A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) Sólo II y III
  
3. "Artículo 249: En la legislación del Estado, se formará el código moral que detalle los deberes del ciudadano en todas las épocas de su edad y en todos los estados de la vida social, formándole hábitos, ejercicios, deberes, instrucciones públicas, ritualidades y placeres que transformen las leyes en costumbres y las costumbres en virtudes cívicas y morales." Esta Constitución Nacional es conocida como:
  - A) La Constitución Moralista de 1823
  - B) La Constitución Liberal de 1828
  - C) Ensayos Federales de 1826
  - D) La Constitución de 1818
  - E) El Reglamento Constitución Provisorio de 1812

4. Considerando los siguientes argumentos, ¿cuál(es) puede(n) aceptarse como correcta(s) para entender el afán constitucional del período 1823- 1830?
- I. La confianza desmedida de la élite política en la ley, como modeladora de las costumbres sociales de una nación.
  - II. La influencia de las ideas políticas internacionales en el ideario de los dirigentes y el deseo de éstos de realizarlas en Chile.
  - III. La sucesión de gobiernos conservadores de corta duración, cada uno partidario de una Constitución diferente.
- A) Sólo I  
B) Sólo III  
C) Sólo I y II  
D) Sólo I y III  
E) Sólo II y III
5. Durante el período 1823 – 1830 los distintos sectores liberales propiciaron la construcción de un Estado que protegiera los derechos y libertades de las personas. Estos principios políticos estaban inspirados en
- A) el socialismo  
B) el nacionalismo  
C) la ilustración  
D) el americanismo  
E) el fisiocratismo
6. “Chile queda dividido en 8 provincias; las provincias tendrán Asambleas Provinciales y un Intendente elegido por las Municipalidades; por votación se elegirán a los jueces y curas párrocos. El jefe de Gobierno llevará el título de Presidente de la República y se elegirá por votación popular a un Vicepresidente de la República”. Estas características corresponden a:
- A) El Reglamento Constitucional Provisorio de 1812  
B) Las Leyes Federales de 1826  
C) La Constitución Moralista de 1823  
D) La Constitución Liberal de 1828  
E) La Constitución de 1818
7. El caudillismo militar fue durante el período de la organización de la República una constante en la escena política. De los siguientes personajes, ¿cuál encarna ese concepto?
- A) Ramón Freire.  
B) Diego Portales.  
C) José Joaquín de Mora.  
D) Mariano Egaña.  
E) Juan Egaña.

- 8.** Considerando las características de la Constitución de 1828, ¿cuál de los siguientes enunciados define la orientación principal y exclusiva de esta Constitución?
- A) Equilibrio de poderes entre el Ejecutivo y el Legislativo.
  - B) Elecciones de autoridades en virtud del sufragio universal.
  - C) División del país en regiones políticas administrativas.
  - D) Definición precisa de los límites del territorio nacional.
  - E) Reconocimiento del catolicismo como religión oficial del Estado.
- 9.** En el período 1823 – 1830 la economía del país atravesó por una serie de dificultades, entre ellas
- I. déficit fiscal.
  - II. endeudamiento externo.
  - III. crisis productiva en el campo.
- A) Sólo II
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
- 10.** El pensamiento político de Diego Portales fue fundamental en el diseño político y constitucional que se implantó en Chile en el período 1830- 1861. De los siguientes enunciados, ¿cuál da cuenta de uno de los postulados centrales del pensamiento de Portales?
- A) La base de cualquier régimen político debía ser el orden.
  - B) Fomento de la participación ciudadana en las grandes decisiones del gobierno.
  - C) Pluralismo ideológico y tolerancia con los distintos sectores políticos.
  - D) Fortalecimiento y ampliación de las libertades públicas de los individuos.
  - E) Descentralización del poder del Estado.
- 11.** Algunas de las ideas políticas defendidas por Diego Portales fueron:
- I. la necesidad de un presidente con gran poder.
  - II. la participación política de todos los chilenos.
  - III. la impersonalidad en el ejercicio de un cargo político.
- A) Sólo I
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

**12.** La República Conservadora (1830- 1861) fue modelada y regida por la Constitución de 1833, la que estableció las normas fundamentales de la organización política del país por casi un siglo. Desde el punto de vista de la relación y jerarquía de los poderes públicos nacionales, ¿cuál fue el postulado esencial de la Constitución de 1833?

- A) Equilibrio de poderes y fiscalización mutua entre ellos.
- B) Primacía del Legislativo, que ratificaba al Presidente de la República.
- C) Creación del Consejo de Estado, como instancia superior al Ejecutivo.
- D) Predominio del Ejecutivo, con amplias atribuciones.
- E) Hegemonía del Poder Judicial, que designaba a los miembros del Congreso.

**13.** Entre las características de la Constitución de 1833, es posible señalar la(s) siguiente(s)

- I. primacía parlamentaria, materializada en su rol fiscalizador del Ejecutivo.
- II. período presidencial de 5 años, con posibilidad de reelección.
- III. religión oficial y excluyente: católica, apostólica y romana.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**14.** La Constitución de 1833 proporcionaba al Parlamento algunas atribuciones destinadas a frenar al poder ejecutivo. Entre ellas se destaca el derecho del parlamento a:

- A) designar a los Ministros de Estado.
- B) proponer candidatos oficiales a Presidente.
- C) aprobar leyes anuales de presupuesto.
- D) declararse en recesión a voluntad.
- E) aprobar los nombramientos hechos por el Ejecutivo.

**15.** En la política de Chile en el siglo XIX, hubo dos guerras con Perú y Bolivia: la guerra con la Confederación Perú – Boliviana (1836 – 1839) y la guerra del Pacífico (1879 – 1883); sin embargo en las causas y consecuencias de los dos conflictos, cabe constatar algunas diferencias entre las cuales se señalan:

- I. En las causas de la guerra con la Confederación, los hechos de carácter económico tuvieron connotación secundaria.
- II. En las consecuencias de los dos conflictos, hubo una modificación de fronteras significativas.
- III. En la guerra con la Confederación hubo exiliados peruanos que apoyaron militarmente a Chile.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

- 16.** "América para los americanos" decía parte de la llamada "Doctrina Monroe". ¿Cuál fue la posición de Diego Portales ante esta declaración?
- A) Buscó fortalecer los lazos con Estados Unidos.
  - B) La rechazó, advirtiéndole de los intereses de ese país.
  - C) Intentó generar una instancia latinoamericana.
  - D) Comprendió la importancia de unirse a Estados Unidos.
  - E) Se opuso y buscó aliarse políticamente a España.
- 17.** Durante el gobierno de José Joaquín Prieto Chile vivió un conflicto militar con la denominada Confederación Perú Boliviana, ¿qué percepción tenía Diego Portales respecto a esta confederación?
- I. La consideraba un peligro para los intereses nacionales en el Pacífico.
  - II. Veía con preocupación que Perú y Bolivia sumaran juntas más población que Chile.
  - III. Observaba con desagrado el interés peruano de ocupar Tarapacá y Antofagasta.
- A) Sólo II
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
- 18.** El 20 de enero de 1839, las fuerzas de la Confederación Perú-Boliviana quedan totalmente derrotadas por el ejército chileno. Este hecho sucedió en:
- A) Las afueras de Lima.
  - B) El puerto de Callao.
  - C) Los alrededores de Tacna.
  - D) La región de Yungay.
  - E) La ciudad de Arequipa.
- 19.** La guerra contra la Confederación Perú-Boliviana trajo consigo las siguientes consecuencias para Chile:
- I. Ventajas territoriales en la zona norte del país.
  - II. Consagración de Chile como una potencia en el Pacífico.
  - III. Desarrollo importante de un sentimiento nacionalista.
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

- 20.** Identifica en las siguientes propuestas cuáles fueron algunas de las características del Gobierno de José Joaquín Prieto:
- I. El ordenamiento del fisco, permitiendo el crecimiento económico del país gracias al desarrollo de la agricultura y recursos mineros.
  - II. La influencia de extranjeros en el país como Andrés Bello, Ignacio Domeyco y Claudio Gay, quienes realizaron aportes al país.
  - III. Durante su mandato fue el asesinato del Ministro Portales a manos de militares en la ciudad de Valparaíso.
- A) Solo III  
B) Solo II y III  
C) Solo I y II  
D) Solo I y III  
E) I, II y III
- 21.** Fue uno de los más destacados cultores de las humanidades en América. Sus profundos y extensos conocimientos en áreas tan disímiles como la literatura, la poesía, el derecho, la filosofía, la gramática y la historia, lo convirtieron en el eje del denominado "movimiento cultural de 1842". También fue senador y redactor del Código Civil chileno.
- El párrafo se refiere a:
- A) José Victorino Lastarria  
B) Domingo Faustino Sarmiento  
C) Andrés Bello  
D) Francisco Bilbao  
E) Miguel Luis Amunátegui
- 22.** En 1842 Domingo Faustino Sarmiento dirigió la Escuela Normal de Preceptores. ¿Qué finalidad inmediata tuvo la creación de esta escuela?
- A) Preparar obreros.  
B) Dotar al país de docentes.  
C) Formar técnicos  
D) Transformar el sistema de inquilinaje.  
E) Fomentar la educación Primaria.
- 23.** En la primera mitad del siglo XIX, con el fin de impulsar la educación el Estado buscó promover la formación de mano de obra técnica y con mayor calificación, con ese objetivo se creó
- A) la Escuela de Artes y Oficios.  
B) la Facultad de Bellas Artes.  
C) el Instituto Pedagógico.  
D) la Universidad de Santiago.  
E) la Universidad Técnica del Estado.

**24.** La cultura y las letras experimentaron un autentico renacimiento durante el gobierno de Manuel Bulnes, que se concreto en el movimiento intelectual de 1842. Contribuyeron a este desarrollo

- I. la prosperidad, la paz y la tranquilidad social del país.
- II. la llegada a Chile de numerosos pensadores y escritores extranjeros.
- III. la existencia de un importante núcleo intelectual nacional.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

**25.** La creación de la Universidad de Chile en el año 1842, tuvo como objetivo(s)

- I. modernizar la educación nacional.
- II. convertir a Chile en el principal centro de conocimiento de América del Sur.
- III. reemplazar a la Real Universidad de San Felipe.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

**26.** Durante el Gobierno de Manuel Bulnes, el Estado se interesó por la Construcción de la República desde diferentes dimensiones, entre ellas podemos reconocer:

- I. Preocupación por la educación, representado en la fundación de la Universidad de Chile y la creación de la escuela normal de Preceptores.
- II. Una serie de leyes que apuntaron a la colonización de algunas zonas del sur de Chile, para de esta forma tomar posesión y soberanía en todo el territorio.
- III. Una apuesta por la modernización del país lo cual se ve reflejado en la inversión en las ciudades para su futuro crecimiento natural e inter conectividad entre ellas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

- 27.** "(...) Sobre las creencias retrógradas se ha elevado la administración actual, y el carácter progresista que se precia haber tomado no lo vemos. La inmortalidad de un gobierno en la historia de un pueblo consiste en comprender la idea culminante que el siglo le presenta para su realización y realizarla.

Entre nosotros, la idea culminante, como herederos de la revolución, es completarla. Completar la revolución es apoyar la democracia en el espíritu y la tierra, en la educación y la propiedad. Esta obra (revolución americana y la francesa) es la destrucción de la síntesis autoritaria del pasado (...)"

Bilbao, F. (1844). Sociabilidad chilena. En: El Crepúsculo. Santiago: [s.n.].

La principal crítica que se enuncia en el texto de Bilbao es:

- A) Completar la revolución siguiendo el modelo de Francia.
  - B) Mejorar la educación.
  - C) Terminar con los sistemas políticos autoritarios.
  - D) Imponer la democracia como forma de gobierno.
  - E) Mantener y reafirmar el sistema de administración progresista.
- 28.** Si bien los conservadores crearon un sistema político que les garantizaba la permanencia en el poder, solo tres hombres (José Joaquín Prieto, Manuel Bulnes y Manuel Montt) los representaron en la presidencia. Para 1861 era evidente que, quebrado el conservadurismo, no existían posibilidades reales de que continuaran gobernando en el país. Esta ruptura se debió a la:
- A) Aparición del Partido Radical.
  - B) Cuestión del Sacristán.
  - C) Promulgación de la primera reforma constitucional.
  - D) Aplicación del sistema parlamentario de gobierno.
  - E) Consolidación de las nuevas corrientes socialistas.
- 29.** Grupo político derivado del antiguo peluconismo, formado principalmente por grandes terratenientes y antiguas familias de raíces coloniales. Se caracterizaba por su irrestricto apoyo a la Iglesia Católica y por considerar al orden como valor político y social fundamental. La descripción anterior corresponde al partido:
- A) Monttvarista
  - B) Nacional
  - C) Conservador
  - D) Liberal
  - E) Socialcristiano



**30.** Si se analizan cerca de 40 años de historia política nacional, ¿qué diferencias políticas se pueden observar entre el período 1823/1830 y el 1831/1861?

- I. El primer período fue de inestabilidad gubernamental, mientras que el segundo de gobernabilidad.
- II. El primer período careció de partidos políticos, mientras que en el segundo aparecieron los primeros.
- III. El primer período fue intenso en ideas y debates, mientras que el segundo mostró ausencia de ellas.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

**CLAVES**  
**Control de Materia**

<b>1.</b>	D	<b>16.</b>	B
<b>2.</b>	D	<b>17.</b>	C
<b>3.</b>	A	<b>18.</b>	D
<b>4.</b>	C	<b>19.</b>	D
<b>5.</b>	C	<b>20.</b>	E
<b>6.</b>	B	<b>21.</b>	C
<b>7.</b>	A	<b>22.</b>	B
<b>8.</b>	A	<b>23.</b>	A
<b>9.</b>	E	<b>24.</b>	E
<b>10.</b>	A	<b>25.</b>	D
<b>11.</b>	C	<b>26.</b>	E
<b>12.</b>	D	<b>27.</b>	C
<b>13.</b>	D	<b>28.</b>	B
<b>14.</b>	C	<b>29.</b>	C
<b>15.</b>	C	<b>30.</b>	C